

Số: 39/KH-THTĐ

Thanh Tùng, ngày 23 tháng 9 năm 2025.

KẾ HOẠCH
Hướng dẫn thực hiện nội dung giảng dạy giáo dục địa phương
Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 4133/SGDĐT-MNTH ngày 22/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh năm học 2025-2026,

Đề bảo đảm việc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học hiệu quả, phù hợp với đơn vị hành chính và chính quyền địa phương 2 cấp,

Trường Tiểu học Tân Điền xây dựng Kế hoạch hướng dẫn giáo viên thực hiện nội dung giảng dạy giáo dục địa phương cấp tiểu học trong năm học 2025-2026 như sau:

1. Tổ trưởng tổ chuyên môn tổ chức rà soát, đề xuất, thống nhất lựa chọn các nội dung/chủ đề trong Tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học tỉnh Cà Mau (cũ) và Tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học tỉnh Bạc Liêu (cũ) được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt (*gửi kèm theo Kế hoạch này*) để tổ chức dạy học trong năm học 2025-2026, đảm bảo các yêu cầu sau:

- Nội dung/chủ đề được lựa chọn để dạy học phải bảo đảm phù hợp với đặc điểm của tỉnh Cà Mau sau sắp xếp, điều kiện dạy học của nhà trường, thực tế của địa phương và đáp ứng được yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

- Không lựa chọn các chủ đề/nội dung trong Tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học tỉnh Cà Mau và tỉnh Bạc Liêu (cũ) không còn phù hợp với đặc điểm của tỉnh Cà Mau mới để dạy học;

- Cập nhật, bổ sung thông tin về diện tích, dân số, đơn vị hành chính cấp xã ... phù hợp với đặc điểm của tỉnh Cà Mau mới trên cơ sở nội dung của Tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học tỉnh Cà Mau và tỉnh Bạc Liêu (cũ);

- Các nội dung/chủ đề được lựa chọn để dạy học phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của tổ, của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch bài dạy của giáo viên.

2. Nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học được lồng ghép, tích hợp vào chương trình Hoạt động trải nghiệm và ở một số môn học phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức của học sinh; đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định của chương trình, linh hoạt, nhẹ nhàng, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

3. Việc tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương được kết hợp học tập trên lớp với hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế ... nhằm gắn lí luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế xã hội, giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn ở Cà Mau.

4. Quá trình dạy học nội dung giáo dục địa phương, giáo viên cần vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, tăng cường khai thác tối đa vai trò của hoạt động khám phá và kênh hình trong tài liệu để tạo cơ hội cho học sinh nghĩ nhiều hơn, nói nhiều hơn, hoạt động nhiều hơn, góp phần phát triển năng lực theo mục tiêu của chương trình.

5. Kiểm tra đánh giá nội dung giáo dục địa phương

Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học không có môn học riêng mà được tích hợp, lồng ghép trong chương trình Hoạt động trải nghiệm và các môn học khác. Do đó, việc đánh giá học sinh học nội dung giáo dục địa phương được giáo viên trực tiếp giảng dạy theo dõi, kết hợp với giáo viên Tổng phụ trách Đội và cha mẹ học sinh để đánh giá. Hoạt động đánh giá nội dung giáo dục địa phương cần đảm bảo nhẹ nhàng, linh hoạt, không gây áp lực cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp Giáo dục địa phương. Đề nghị Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên triển khai thực hiện theo nội dung Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về chuyên môn để được hướng dẫn hoặc tổng hợp, báo cáo cấp thẩm quyền xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường;
- Các đoàn thể, giáo viên;
- Lưu: VT, (Thanh).

